



## Lesbrief bij Flips gids voor Speelbos 't Laer

<b>Doel:</b>	Voor een educatieve totaalbeleving van het Speelbos het Laer
<b>Materialen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flips gids voor Speelbos 't Laer</li> <li>- Blinddoeken/theedoeken</li> <li>- schoolbordkrijt.</li> </ul>
<b>Groepsgrootte:</b>	Hele klas
<b>Lesvorm:</b>	Klassikaal, in groepjes.
<b>Duur:</b>	Excursie ~ tijdsduur zelf te bepalen.

### Inleiding

Het Speelbos 't Laer is een actieve natuurbeleving waar elk kind naar hartenlust kan ontdekken en spelen. Het speelbos is speciaal aangelegd voor dit doel, als plek waar van de paden geweken kan zonder de kwetsbare natuur van het Goois Natuurreservaat (GNR) te belasten. Deze lesbrief geeft, in combinatie met **Flips gids voor speelbos 't Laer**, tips en inspiratie om van een bezoek aan het speelbos een complete educatieve natuurexcursie te maken.

Een overzicht van aansluitende kerndoelen:

- Kerndoel 40 – De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.
- Kerndoel 45 – De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.
- Kerndoel 54 – De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

**Wist je dat?** "laer" betekent *open plek in het bos*. Een plaats van samenkomen en waar natuur de ruimte heeft om zich te ontwikkelen.

### Adres:

[Oude Postweg 1, Laren](#)

(klik voor routebeschrijving)



Klik of scan!

### Vorbereiding

- Bestel **Flips gids voor speelbos 't Laer** via de GNR-webshop (QR-code).
- Prik een datum. De excursie kan het hele jaar door worden ingepland.
- Meld ouders/verzorgers dat jullie de natuur in gaan en laat ze de kinderen gepast kleden.
- Plan hoe je erheen gaat. Fliptip: kom met de fiets.
- Meld je bezoek aan via [gooisnatuurreservaat@gnr.nl](mailto:gooisnatuurreservaat@gnr.nl). In geval van bijzonderheden stellen we jullie op de hoogte. Ook kun je hier terecht met vragen.
- Maak gebruik van één of meerdere werkbladen om het speelbos te introduceren bij de klas. Je mag natuurlijk ook zelf iets verzinnen.



### Meenemen naar het speelbos:

- Voldoende eten en drinken voor tijdens het bezoek.
- Een vuilniszak, in het speelbos zelf zijn geen afvalbakken.
- Wc papier (in de periode Pasen-herfstvakantie is er een toilet).
- Eventueel handdoeken (of droge kleding) als je met opdrachten rond water aan de slag gaat.

### Let op teken

Teken komen het hele jaar voor en ze verstoppen zich goed. Maak ouders erop attent dat ze hier goed opletten na de excursie. Bestel eventueel een speciale tekenkaart via de GNR-webshop.

### Werkbladen

De werkbladen hieronder zijn bedoeld om leerlingen verdieping en structuur te bieden bij een bezoek aan speelbos 't Laer en sluiten aan bij Flips gids voor speelbos 't Laer.



De werkbladen geven suggestie vóór, tijdens of ná het bezoek. Voor het beste resultaat gebruik je van iedere optie iets. Ook zijn een aantal leuke weetjes toegevoegd ter aanvulling op wat je tegenkomt in het speelbos 't Laer.

De indeling van de werkbladen:

- Vooraf
- Excursie
- Achteraf (verwerking)

Maak er een mooie excursie van. Veel plezier!

Groeten van Flip en de GNR-boswachters





Met dit werkblad leren de leerlingen over het begrip biodiversiteit. Wat is het en waarom praten hier zoveel mensen over? Biodiversiteit is het totaal aan soorten bij elkaar. Dieren, planten, schimmels, bacteriën (en protisten). Het complete leven op aarde dus. Het is een gezonde situatie als er veel soorten zijn. Mensen hoeven de natuur dan niet te helpen, dat kan de natuur dan zelf. Om het niet te ingewikkeld te maken blijven we bij de biodiversiteit van het Gooi.

### Benodigheden

Een lijstje dieren van het Gooi die voorkomen in Flips gids voor speelbos 't Laer.

**Wist je dat?** Biodiversiteit kan per gebied verschillen. De heide is bijvoorbeeld heel anders dan het bos. Hiervoor hebben we 2 mooie zoekkaarten uitgebracht, klik of scan daarvoor de QR code van het 1<sup>e</sup> blad om ze te vinden in onze webshop! Ook vind je veel van de dieren en planten als tekening in Flips gids voor Speelbos 't Laer, en daar hangt ook een bord met veel voorkomende vogels.

### Hoe?

*Wat leeft hier?* Laat leerlingen zien wat er allemaal leeft in het Gooi. Gebruik hiervoor de plaatjes uit Flips gids voor speelbos 't Laer of de zoekkaarten bos en/of heide. Houd een kringgesprek over wat je ziet.

*Bij elkaar.* Laat de leerlingen een dier uit de flips kiezen. Vervolgens tekenen de leerlingen hun dier na op een post-it/briefje en schrijven de naam erbij. Plak alle tekeningen bij elkaar op een groot vel.

*Wie eet wie?* Laat leerlingen nadenken wie jaagt op hun gekozen dier. Laat ze een pijl tekenen van hun dier naar dat roofdier.

*Wie eet wat?* Laat leerlingen nadenken wat hun gekozen dier eet. Laat ze een pijl trekken vanaf dit lievelingskostje naar hun dier. Is het lievelingskostje er niet laat dan een nieuwe tekening maken hiervan.

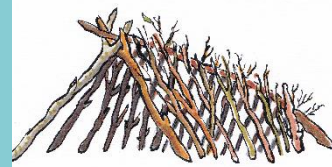
De klas heeft nu een *voedse/web* gemaakt. Nu zie je precies hoe de natuur van zichzelf kan leven.

### Wat als...

Stel dat er ineens een dier, schimmel of plant uitsterft. Wie hebben dan allemaal een probleem? Haal deze dieren van het vel af. Nu weet je waarom biodiversiteit belangrijk is!

### Te combineren met de volgende Flips:

- Raad-je-blaadje
- Kriebelbeestjes
- 't Vogelaer
- Chillen



Met dit werkblad gaan de leerlingen zelf touw maken van natuurlijke materialen. Verassend eenvoudig en heel leuk om mee te nemen naar Speelbos 't Laer. Daar kunnen ze de zelfgemaakte touwen bijvoorbeeld gebruiken om hutten te bouwen of verstevigen. Heel erg handig. Het is ontzettend leuk en daarnaast leren leerlingen oplossingen voor technische problemen te ontwerpen.

### Kijksuggestie

[Huisje Boompje Beestje \(NTR\): "Bouwen"](#)

Raaf en Fahd bouwen een kaartenhuis maar het stort steeds in. Hoe bouw je eigenlijk iets?

### Benodigheden

Touwvezel uit de natuur: In de volgende planten zit een goede vezel:

- Rietstengel
- Braamtak
- Brandnetelstelen
- Vlas (lijnzaad)



**Wist je dat?** Wildplukken in een natuurgebied niet zomaar mag? Als iedereen dat zou doen in Nederland, houden we namelijk maar heel weinig natuur over... De bovengenoemde vezelplanten zijn talrijk en staan ook in stedelijk gebied, misschien wel rond het schoolplein. Voor educatieve doeleinden mag je er daar best wat van plukken.

### Hoe?

Op de website [wikihow](#) wordt stap voor stap uitgelegd hoe je simpel vezeltouw maakt. In het kort komt het neer op: je knipt vezels, bindt ze bij elkaar en draait dat in elkaar.

Probeer dit zelf eerst even uit, je zult merken dat het goed te doen is! Als je geen plantaardig materiaal hebt, kan het ook met stukjes papier (let wel op dat papier niet zo makkelijk afbreekt in de natuur als mensen soms denken; laat dat niet achter in het bos).

### Hoeveel touw is nodig?

Het gaat er om dat leerlingen het principe van zelf touw maken ervaren en zo een leuke voorbereiding hebben op hun excursie. Je hebt in het speelbos niet persé touw nodig, maar het maakt het bouwen leuker omdat je je eigen materiaal in de praktijk brengt.

### Te combineren met de volgende Flips:

- Hut!
- Onbewoond eiland
- Superstok



Met dit werkblad bouwen leerlingen *DaVinci's brug*. Deze brug maak je zonder lijm, spijkers of schroeven. Met de opgedane kennis kan in speelbos 't Laer met aanwezige takken op dezelfde manier een veel grotere brug worden gebouwd. Dat soort bruggen zijn tof. Het bouwen van Da Vinci's brug is leuk en leerlingen worden gestimuleerd oplossingen voor technische problemen te bedenken.

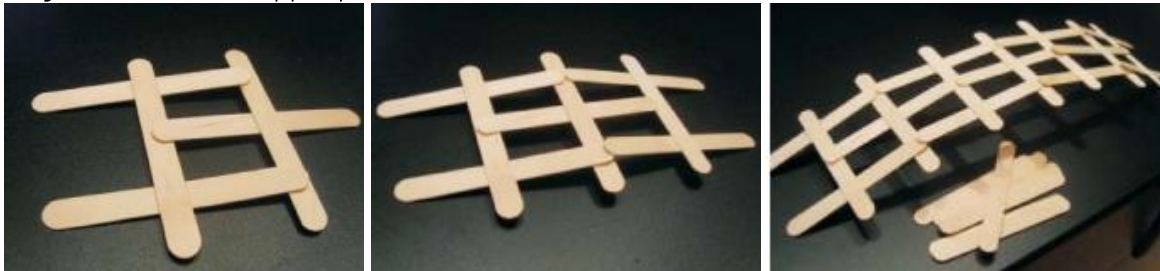
**Wist je dat?** Leonardo da Vinci erg veel heeft uitgevonden? Zelfs vliegtuigen. Deze heeft hij alleen nooit gebouwd. Leonardo da Vinci had veel ideeën maar maakte niet altijd af waar hij aan begon. Hij schreef in spiegelbeeld, iets dat je vaker ziet bij vindingrijke mensen.

### Benodigheden

Kapla blokjes, ijsstokjes of andere langwerpige stokjes

### Hoe?

Volg onderstaand stappenplan:



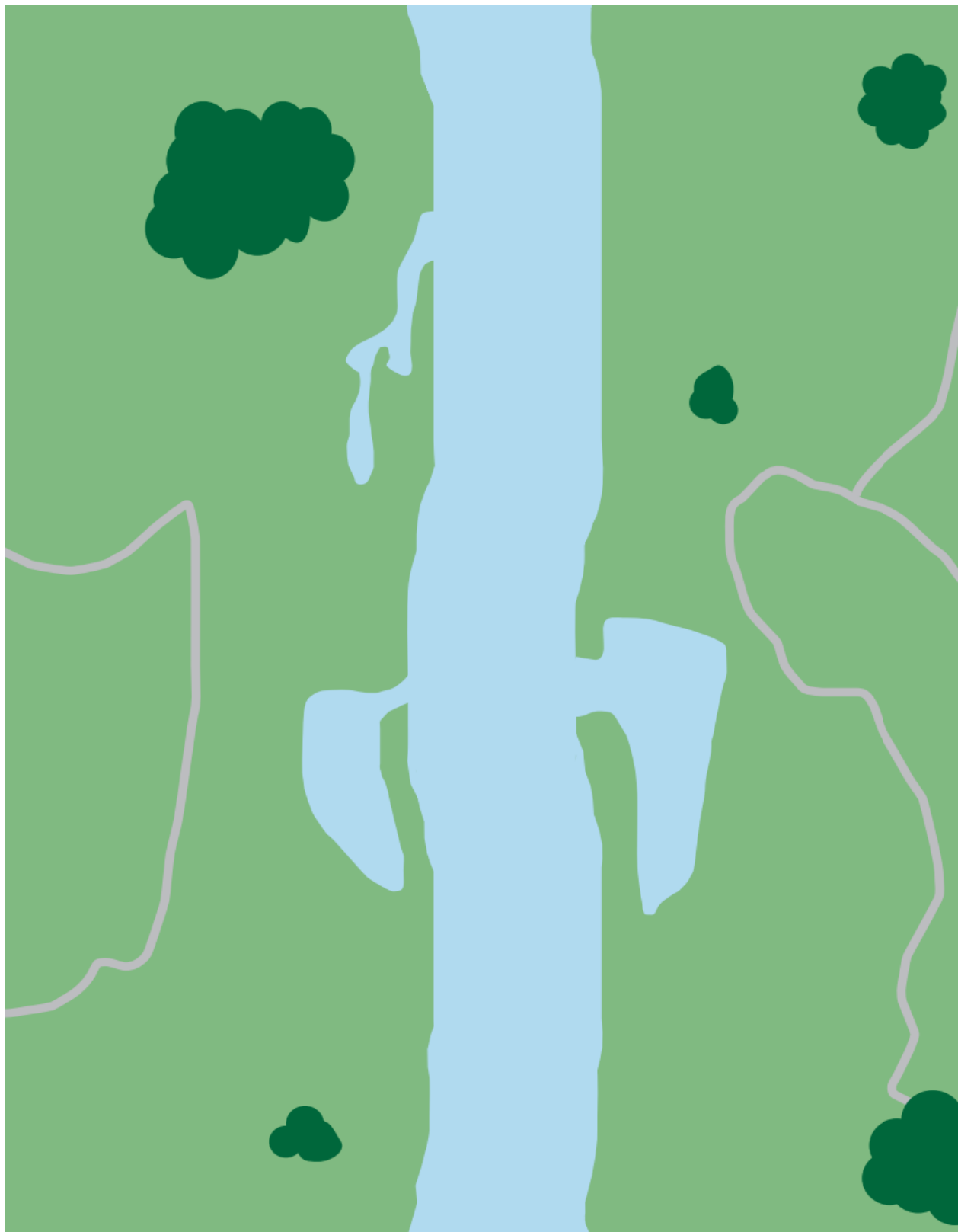
Hierbij ervaren leerlingen hoe ze van simpele materialen, bijzondere dingen kunnen bouwen. Deze oefening doe je eerst in het klein in de klas.  
FlIPTip: bouw een brug over de rivier in de bijlage.

Het op grotere schaal bouwen van deze brug kan goed in het speelbos en is, met een groepje een enorm spannende activiteit!

In het werkblad 'de Natuurbrug' geven we tips om bruggen aantrekkelijk en bruikbaar te maken voor dieren.

### Te combineren met de volgende Flips:

- Hut!
- Onbewoond eiland
- Superstok





Het Goois Natuurreservaat bouwt vaak bruggen, maar dan anders. Onze bruggen zijn niet voor mensen, maar voor de natuur. Het is namelijk best wel moeilijk voor de natuur om te leven waar veel mensen zijn. Er zijn bijvoorbeeld wegen en spoorlijnen die dieren niet veilig over kunnen steken. Help de natuur door jouw brug voor de natuur te bouwen! Deze opdracht is zowel binnen als buiten uit te voeren, het kan dus ook in de klas!

### Benodigdheden

- Een brug, zelfgemaakt (zie werkblad 'Bruggen bouwen') of een van speelgoed, plankje, blokken, tak, klei, enz.
- Verschillende natuurlijke materialen zoals:
  - Bladeren
  - Mos
  - aarde
  - takjes
  - steentjes
  - bloemen
  - enz. Dit kan eventueel tijdens de excursie verzameld worden. Op kleine schaal kun je best wat meenemen uit het speelbos, maar wees voorzichtig.

### Hoe?

1. Laat leerlingen eerst een brug maken of voor zich neerzetten.
2. Print de bijlage met daarop een spoorweg en een autoweg. Dit moeten de leerlingen gaan overbruggen. Het kan ook getekend worden op de afbeelding.
3. Laat leerlingen bedenken hoe de brug aantrekkelijk wordt voor dieren. Bijvoorbeeld een (bessen)struik voor vogels, een open weiland voor reeën, een waterpoel voor kikkers, wel of geen mensen die de dieren laten schrikken? Enzovoort.
4. Laat de leerlingen hun ideeën en de bijhorende dieren maken of tekenen op hun brug. Je kunt daarbij gebruik maken van de natuurlijke materialen die je verzameld hebt.
5. Klaar

### Extra optie: gamified learning

In de klassieke arcadegame "Frogger" kruipen kinderen in de huid van een kikker. Het doel van het spel is om drukke verkeerswegen en een rivier heelhuids over te steken! Door het spelen van deze game ervaren kinderen dat het leven van een amfibie niet over rozen gaat. Deze game is gratis te spelen op: <https://froggerclassic.appspot.com/>

**Wist je dat?** Het Goois Natuurreservaat de [langste natuurbrug](#) van Europa heeft liggen? De natuurbrug Zanderij Crailoo is 50 meter breed en 850 meter lang. Voor groep 5 en 6 hebben we daar in mei/juni het lesprogramma 'Paddenpad excursie' lopen. Kijk op [gnr.nl/educatie](http://gnr.nl/educatie) als je meer wilt weten.





Bomen in Gooise bossen zijn in het verleden vaak aangeplant. Dit was vroeger namelijk nodig om snel veel hout te produceren, bijvoorbeeld om huizen en schepen te bouwen, of voor de kachel. Daarom staan er veel exotische bomen in de Gooise bossen. Exotische bomen groeien hier wel, maar de natuur heeft er niet zo veel aan. Dat willen we nu anders doen. Daarom onderzoekt het Goois Natuurreservaat hoe we de bossen natuurlijk kunnen maken en vormen we ze om naar inheemse soorten: soorten die hier thuis horen. Daar kunnen jullie mee helpen!

*Wist je dat?* Het Spanderswoud vroeger voor een groot deel productiebos was? Dit bos heeft veel lange dunne dennen. Ze staan allemaal bij elkaar in rijtjes. Dit noemden ze een houtakker.

### Introductie met beeldmateriaal

[Huisje boompje beestje \(NTR\) - Bloemen](#)

*Raaf plukt een bloem maar dat mag niet. Waarom zijn bloemen en planten eigenlijk belangrijk?*

### Benodigdheden

- Zwarte (lokale) aarde
- Natuurklei (bijvoorbeeld oefenklei)
- Zelf geraapte zaden (*laat altijd een deel liggen als voedsel voor dieren*), bijvoorbeeld:
  - eikels
  - kastanjes
  - beukenootjes
- Cacaopoeder

### Hoe?

- Leg de grondsoorten, klei en zaden op een tafel.
- Laat de leerlingen één soort kiezen.
- Laat de leerlingen van klei en aarde een balletje rondom hun gekozen zaad boetseren. Er zijn veel vormen boombommen mogelijk, wees creatief!
- Rol als laatste de boombonbons door de cacao heen. Nu ruiken ze naar échte bonbons!
- Stal de Boombonbons op een tafel uit om te bewonderen: Klaar!

### Gooi die boombonbon!

Bedenk voor jullie de boombonbon gaan gooien welke plek hier het beste voor is. Stel vragen als: wat heeft een boom nodig om te groeien? Is hier genoeg water/licht/ruimte? En, niet onbelangrijk: hoort deze boom hier eigenlijk wel?

Gooi geen boombommen in een kwetsbaar natuurgebied. Boombommen mag je wél altijd gooien in Speelbos 't Laer (ook de volgende generatie wil hier graag een bos om te spelen dus plant maar raak), de tuin, de berm.. of je kweekt ze op in de klas!

Noot: *Exotische zaadbommen.*

*Boombonbons* lijken wat op *zaadbommetjes* die je vaker ziet. Helaas zijn sommige van de bloemen daarin schadelijk voor de Nederlandse natuur. Ze bevatten nog vaak doorgekweekte of zelfs exotische planten waar onze insecten eigenlijk niets aan hebben, of soms overwoekeren ze de inheemse soorten die wel precies goed zijn voor onze insecten. GNR vraagt jullie om hier niet mee aan de slag te gaan in of rond natuurgebieden.





Dieren in het wild moeten goed opletten. Overleven is namelijk niet makkelijk in de natuur. Veel dieren zijn schuw en goed in zich verstoppen, want dan hebben ze minder kans een roofdier tegen te komen. Je kunt hierbij vertellen dat mensen veel invloed hebben op het leven van de dieren. Dat is soms vervelend, maar kan ook helpen. In de variaties op het spel voeg je lagen aan het spel toe waardoor dieren geholpen of juist niet geholpen zijn.

### Benodigheden

Soortenlijst van dieren die in of nabij het speelbos wonen, zie werkblad 'Biodiversiteit'.

**Wist je dat?** Leven in de natuur is niet makkelijk, er is veel strijd! Strijd om eten, strijd om woonplekken en strijd tegen elkaar!

### Hoe?

De *Koekoek*: Dit spel telt één roofdier, één Koekoek en prooidieren.

De prooidieren hebben als doel de overkant van een speelveld te bereiken maar mogen niet gezien worden.

De *koekoek*: Als de koekoek roept let hij niet op. Dus mogen de prooidieren proberen de overkant te bereiken. Is de koekoek stil dan stopt iedereen met bewegen. Een stille koekoek let namelijk wel goed op wie er zijn territorium inkomt, maar ziet je alleen als je beweegt. als 'ie je snapt dan moet je opnieuw beginnen!

Het roofdier: Op het moment dat de koekoek begint te roepen begint het roofdier te jagen.

Prooidieren kunnen dus nog steeds niet veilig oversteken. Het jagende roofdier kan zelf ook af gaan door de koekoek. Als het nog wat lastig is, begin je zonder het roofdier.

Prooidieren kunnen dus op 2 manieren af gaan: óf ze worden getikt door het jagende roofdier óf ze worden gesnapt door de koekoek. Je moet dus goed opletten!

### Variaties

- Een speelveld met obstakels geeft een extra dimensie. Zo kunnen de prooidieren zich tijdens de overtocht ook verstoppen. Het is aan te raden om toezicht te houden op een eerlijk spelverloop.
- Is het roofdier te snel? Bedenk een manier om deze wat af te remmen. Bijvoorbeeld omdat het een krab is, die alleen zijwaarts kan lopen. Of een wolf die op vier poten loopt.
- Ook prooidieren verplaatsen zich op verschillende manieren. Denk aan de kikker die springt, een haas die rent, een sluipende muis of een huppelend lammetje. Deel de kinderen in verschillende soortgroepen in en laat ze uitbeelden hoe hun dier loopt.

### Te combineren met de volgende Flips:

- Ontstoppertje
- Stormbaan
- (naderhand): Chillen



Overal krioelt het van de kriebelbeestjes. Brrr.. Waarom zijn die er eigenlijk? Kunnen die muggen niet beter wegblijven in de zomer? Die irritante vlieg op je eten en die spinnen in je huis? In deze les gaan we kijken naar kriebelbeestjes en waarom ze er zijn.

**Wist je dat?** Er een hoop fabels rondgaan over kriebelbeestjes? Spinnen die in je mond kruipen tijdens je slaap, muggen die afkomen op licht en wespen die doodgaan na de steek....dat is allemaal niet waar! Kriebelbeestjes zijn vooral nuttig in de natuur; ze ruimen dingen op, bestuiven planten, of helpen de bodem losmaken.

### Kijksuggestie

[Huisje boompje beestje \(NTR\) – een hoop mieren](#)

*Raaf vindt mieren maar luie beesten, klopt dat wel raaf?*

### Benodigdheden

- Een schepje en emmertje
- Kriebelbeestjes zoekkaarten (in de Flips gids te vinden, of gebruik een zoekkaart van IVN)
- Loeppotjes of standloupes
- Tekenpapier
- Potlood

### Hoe?

1. Laat de leerlingen buiten beestjes zoeken. De insecten verzamel je het best op vochtige, beschutte plekken. Draai bijvoorbeeld een stuk dood hout om, of een grote steen.
2. Verzamel de beestjes voorzichtig. Gebruik het schepje en de emmer, of de loeppotjes.
3. In de klas kan je vervolgens met de leerlingen de beestjes bekijken onder het vergrootglas en identificeren met de zoekkaarten.
4. Bespreek met de leerlingen wat ze hebben gevonden en wat deze diertjes doen.
5. Laat leerlingen allemaal een diertje natekenen, door te tekenen leer je goed kijken!
6. Laat de diertjes weer vrij!

**Flip-tip: ObsIdentify.** Kom je er niet uit welke soort je hebt gevonden? De app "ObsIdentify" kan hierbij helpen. Door het maken van een foto kan de app je vertellen wat het is.

Om leerlingen echt een goed beeld te geven van wat insecten in hun dagelijks leven doen. Is het interessant om in de klas insecten te houden en verzorgen. Dit kan vaak eenvoudig. Denk wel na over beschutting, eten en eventueel water. Laat ze na een tijdje weer vrij.

### Ook leuk:

Een mierenkolonie in de klas. Hiervoor zijn mooie sets tegen een niet al te hoge prijs verkrijgbaar, waarmee leerlingen direct heel goed kunnen zien hoe ingenieus mieren zich gedragen.

### Te combineren met de volgende Flips:

- Kriebelbeestjes



Vogels zijn een heel bijzondere groep uit het dierenrijk en ze kunnen ook nog eens vliegen. Met dit werkblad leg je meer nadruk op diversiteit van vogels en hoe ze leven. Vogels zijn belangrijk voor het functioneren van de natuur. Maar, is jullie schoolplein wel vogelvriendelijk? Met deze les komen jullie daarachter. Misschien kunnen jullie de vogels wel een handje helpen!

### Kijksuggestie

#### Een diervriendelijke tuin?

*Mr. en Mevr. Chique zijn echte dierenliefhebbers. Maar in hun tuin zien ze nooit dieren. Ze snappen er niets van. Vinden de dieren hun tuin soms niet mooi?*



### Benodigheden

- Verrekijkers (of super-ogen!)
- Vogelzoekkaart (bijvoorbeeld van [IVN](#) of [Vogelbescherming](#))

### Hoe?

1. Ga op het schoolplein op zoek naar vogels. Welke zien en horen jullie?
2. Laat leerlingen op de zoekkaart aankruisen welke vogels ze spotten.
3. Ga terug naar de klas.
4. Maak een lijst van vogels die voorkomen op het schoolplein.
5. Hoeveel vogelsoorten hebben de leerlingen gezien?
6. Bespreek met de leerlingen wat vogels nodig hebben om te overleven.
  - Eten: wat eten vogels?
  - Drinken: Wat drinken vogels?
  - Verstoppelkken: Waar kunnen vogels zich verstoppen?
  - Eieren leggen: Waar leggen vogels hun eitjes?
  - Nestmateriaal: waarvan maken vogels nestjes?
7. Vraag aan de leerlingen of dit alles ook op het schoolplein te vinden is.
8. Nu kun je de vraag beantwoorden: Kunnen er vogels op jullie schoolplein wonen of komen ze alleen even kijken?

**Flip-tip: Merlin.** Geen idee welke vogels je hoort? Ook hier is hulp van een app! Merlin helpt je op een duidelijke manier te herkennen welke vogels je hoort zingen.

### Maak het vogelvriendelijk

Om jullie schoolplein vogelvriendelijker te maken kunnen jullie van alles doen. In Speelbos 't Laer ligt 't *Vogelaer*. Hier hebben de boswachters **zoveel als mogelijk gedaan** om het vogels naar de zin te maken. Kom hier eens kijken naar verschillende vogelhuisjes, de vogelvijver en de vele voedselplekken. Ook is hier een insectenhotel, is er dood hout te vinden en zijn er veel verstoppelkken! Misschien geeft het leuke inspiratie voor op jullie schoolplein.

### Te combineren met de volgende Flips:

- 't Vogelaer
- Chillen



In Speelbos 't Laer staat een bijzonder muziekinstrument, "De bomentingel". Dit is een op toon gestemde metallofoon. Het is goed mogelijk hier ook daadwerkelijk muziek op te spelen en componeren. Wil je met je klas muziek maken en snuffelen aan noten en tonen? Gebruik dan dit werkblad!

### Kijksuggestie:

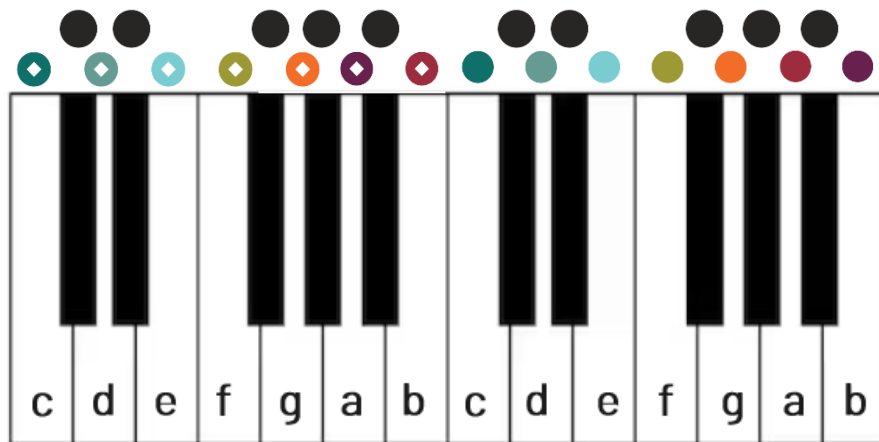
[Kinderen spelen een lied bij in gebruik name van de bomentingel](#)

### Nodig:

- Een goede stok om de toetsen aan te slaan.
- Geprinte versie van de bijlages (bij voorkeur op A3).

### Hoe?

Op de bomentingel staat boven elke toon een kleurcode, elke kleur is een toon. Hieronder zie je welke tonen dat zijn:



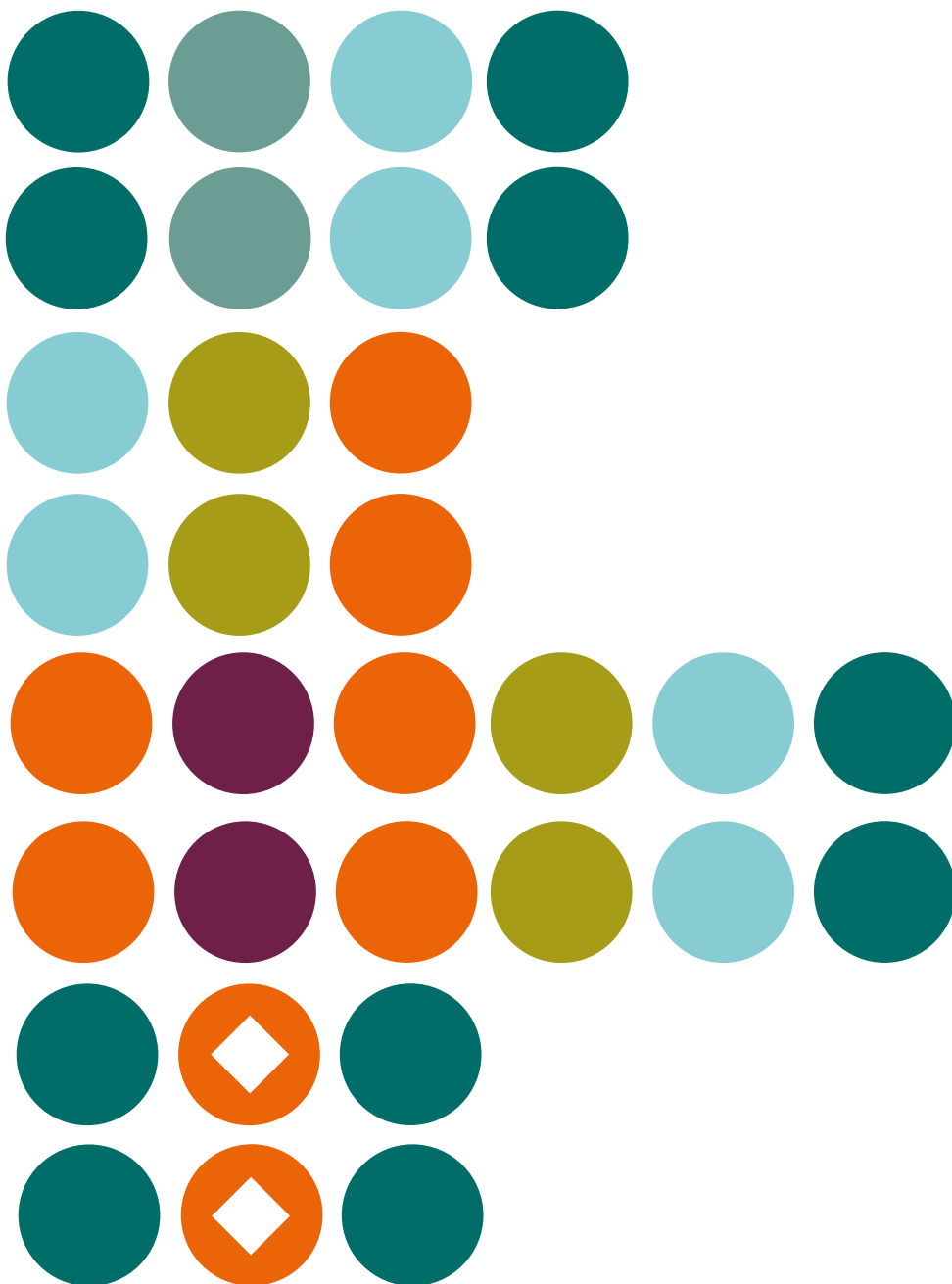
1. Laat de kinderen een goede slagstok zoeken in het speelbos.
2. Zet bij elke gekleurde toon iemand.
3. Laat leerlingen goed kijken en onthouden welke kleur (met/zonder ruit!) ze hebben.
4. Kies één van de melodietjes uit de **bomentingel bijlagen**.
5. Laat de melodie zien en wijs de code stuk voor stuk aan. De kinderen spelen hun kleur als deze wordt aangewezen!
6. Beluister het resultaat!

### Componeer zelf!

Als je enige muzikale voorkennis hebt kun je zelf ook melodietjes componeren op de bomentingel. Of laat de kinderen zelf een 'speelbos tune' maken. Lekker vrij spelen is ook leuk!

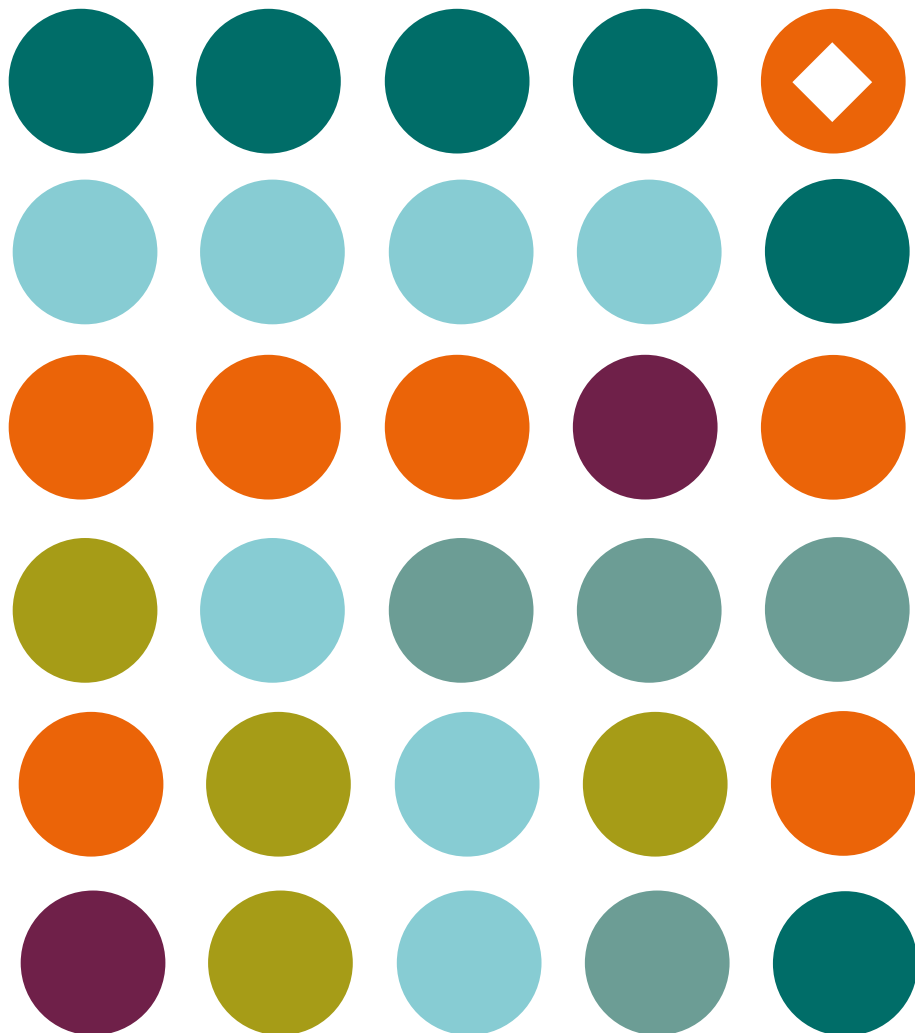
### Te combineren met de volgende Flips:

- Bomentingel





●	●	●			
●	●	●	●	●	●
●	●	●			
●	●	●	●	●	●
●	●	●			
●	●	●	●	●	●
●	●	●			





## Over Goois Natuurreservaat

Speelbos 't Laer en de natuurgebieden eromheen zijn van het Goois Natuurreservaat (GNR). Dit is een stichting die is opgericht in 1932 met als doel:

*'De instandhouding van het natuurschoon in het Gooi door de verkrijging van de aldaar gelegen terreinen, ten einde deze ten eeuwigden dage ongeschonden als natuurreservaat te behouden, en aan het publiek, door vrije toegang tot die terreinen onder eventueel te stellen bepalingen, het genot van dat natuurschoon te verzekeren.'*

Wil je meer weten over ons, ons beleid of de geschiedenis van de Gooise natuurgebieden? Kijk dan op [www.gnr.nl](http://www.gnr.nl) bij 'Over ons'.

Wij bieden naast Flips gids voor Speelbos 't Laer en bijhorende lesbrieven verschillende mogelijkheden en activiteiten aan op het gebied van educatie en voorlichting voor scholen en gezinnen. Zo willen we van jong tot oud meer leren over de Gooise natuur. Vind alle informatie op [www.gnr.nl/educatie](http://www.gnr.nl/educatie)

Mocht je nog vragen hebben, dan kun je bellen of mailen naar het Goois Natuurreservaat:

T: 035 – 621 45 98

M: [gooisnatuurreservaat@gnr.nl](mailto:gooisnatuurreservaat@gnr.nl)